

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Маньківського ліцею
Затурцівської сільської ради
Кошицького Ігоря Олексійовича
 перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю
 про діяльність у 2022-2023 навчальному році

Шановні друзі!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність закладу освіти й управлінську діяльність керівника в 2022-2023 навчальному році.

У своїй роботі я керуюся Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державними регіональними програмами в галузі освіти, Статутом ЗЗСО «Маньківський ліцей», затвердженим рішенням Затурцівської сільської ради Володимир-Волинського району Волинської області від 29.09.2022 №28/14, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими чинними законодавчими та нормативними документами.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до організації. Основним цільовим напрямом стає забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. До нового навчального року в ліцеї було обладнано найпростіше укриття. Це дало змогу навчатися офлайн. І педагоги, й учні/учениці, і батьки розуміють, що навчання з використанням технологій дистанційного навчання є неефективним, тому ми маємо значні освітні втрати. Це втрати не стільки в обсязі знань, а втрати навиків, практичного застосування отриманих знань. Найбільше таких втрат фіксуємо в початкових класах, адже без безпосереднього спілкування з вчителем дитина не може виробити необхідних умінь.

Як керівник ліцею, я забезпечую узгодженість зусиль учителів/вчительок та батьків щодо вдосконалення освітнього середовища й відповідаю за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав й інтересів усіх учасників освітнього процесу.

Головне завдання ліцею – це надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізувалася в закладі освіти впродовж навчального року, була спрямована на формування в учнів/учениць сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів/учениць національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування

загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

З метою реалізації положень державної політики в системі розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, Річним планом роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік були визначені і затверджені напрями діяльності, які і реалізував педагогічний колектив ліцею впродовж навчального року:

- упродовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- упровадження у 5 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією РФ на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- проведення просвітницької роботи з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Проблема створення позитивного іміджу навчального закладу досить актуальна. Для її вирішення педагогічний колектив, учні/учениці, батьки повинні об'єднатися й діяти разом. Що ж робимо ми для створення позитивного образу закладу в громаді?

- Пропагуємо досягнення ліцею через ФБ-сторінку, створили власний вебсайт, на якому розміщуємо важливу інформацію.
- Зміцнюємо і поповнюємо матеріально-технічну базу закладу: усі кабінети обладнані проекторами або телевізорами.
- Забезпечуємо комфортні умови для навчання, розвитку й відпочинку дітей і педагогічного колективу.

Робота щодо підняття іміджу закладу йде саме через презентацію його потенціалу, показу всього, що робиться педагогічним колективом, учнями/ученицями, батьківською громадою.

У січні було здійснено самооцінювання закладу. Для цього були створені робочі групи, які обстежили освітнє середовище закладу, ознайомилися з документацією ліцею, сайтом, були відвідані уроки учителів/вчительок. Результати самооцінювання за 4 напрямками були обговорені на засіданні педагогічної ради від 19.04.2023. Узагальнені результати знайшли відображення в наказі від 19.04.2023 №23-од.

Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю освітнього закладу та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності. Процес самооцінювання складається з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Таким чином, оцінювалися освітнє середовище – достатній рівень, система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти – достатній рівень, педагогічна діяльність – достатній рівень, управлінські процеси – достатній рівень. Детальний звіт про самооцінювання закладу оприлюднені на сайті.

1. Загальна інформація про заклад освіти

Маньківський ліцей – заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Затурцівської сільської ради Володимирського району. Управління і фінансування здійснюється гуманітарним відділом Затурцівської сільської ради.

У 2022-2023 н.р. в закладі працювало 18 педагогічних працівників і 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу (двоє людей працюють сезонно на період опалювального сезону). Одна вчителька та дві працівниці обслуговуючого персоналу знаходяться у відпустці по догляду за дітьми до 3-ьох років.

На початок 2022-2023 навчального року в ліцеї навчалось 117 учні/учениці. Упродовж року прибували учні та учениці з сусідніх сіл, тому на кінець навчального року в ліцеї навчалось 127 учні. З них: 45 учнів/учениць 1-4 класів, 74 учнів/учениць 5-9-х класів, 8 – учнів/учениць 10 класу.

2. Кадрове забезпечення

У 2022-2023 н. р. штатними працівниками Маньківський ліцей був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Прийняті управлінські рішення логічно й тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу,

У нас працюють 11 вчителів/вчительок, яким за підсумками атестації різних років встановлена вища кваліфікаційна категорія, два педагоги здобули звання «Учитель-методист», троє – «Старший учитель», двом вчителькам присвоєна перша кваліфікаційна категорія, двом вчителькам – II, троє – спеціалісти.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя/вчительки, тому кожен учитель/вчителька нашого ліцею вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Знайшли застосування в освітньому процесі хмарні технології. У закладі ведуться е-журнали на платформі «Нові знання».

3. Методична робота

Методична робота закладу організовувалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 29.07.2019 №1038; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, наказу директора від 02.09.2022 № 48-од «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею на 2022-2023 навчальний рік».

Форми методичної роботи з педагогічними працівниками: курсова підготовка; самоосвіта (вебінари, семінари, індивідуальні курси, тренінги, конференції, тощо); майстер-класи з національно-патріотичного виховання учнів/учениць, розвитку логічного мислення учнів/учениць; місячник педагогічної майстерності; методична декада.

Педагогічний колектив працює над єдиною науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму», яка забезпечує участь кожного педагога в удосконаленні освітнього процесу, сприяє розвитку їх ціннісних пріоритетів, створенню колективу одностайців. Науково-методична тема відповідає основним напрямкам модернізації освіти, тенденціям розвитку сучасної освіти, а головне – відображає інтереси, потреби педагогів й учнів/учениць нашого освітнього закладу.

Ліцей має бути конкурентоздатним й престижним, а це можливо лише в режимі неперервного розвитку й творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання професіоналізму на педагогічному та управлінському рівні.

Педагогічний колектив ЗЗСО «Маньківський ліцей» у чомусь є особливим. Сьогодні, крім назви закладу, ми маємо своє обличчя, звичаї та традиції, відстежуємо реальні підтвердження успіхів своєї праці у багатьох напрямках.

Демидюк Людмила Василівна очолює методичну комісію вчителів/вчительок предметів суспільно-гуманітарного циклу Затурцівської ТГ. Сичук Софія Анатоліївна – учителів/учительок фізичної культури, Вознюк Людмила Володимирівна – практичних психологів.

Педагоги поширюють свій педагогічний досвід. Зокрема педагог-організатор Фірич О.І. друкує свої творчі доробки на платформі «На урок».

Для ефективного впровадження у практику роботи закладу методичних рекомендацій протягом року працювала методична рада, яка надавала практичну допомогу вчителям/вчителькам, займалася підготовкою педагогічних рад, сприяла розвитку творчих здібностей учителів/учительок, формуючи в них зацікавленість у дослідницькій діяльності.

Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників/працівниць, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 (зі Змінами) упродовж 2022 року й протягом січня-травня 2022 року педагогічні працівники закладу підвищували свою кваліфікацію, відповідно до Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2022 рік та на 2023 рік, затверджених рішенням педагогічних рад від 11.01.2022, протокол №5 та від 03.01.2023, протокол №8.

4. Навчальна діяльність учнів/учениць

Результати навчальної діяльності учнів/учениць – це основний показник діяльності педагогів. Одним з найважливіших результатів освітнього процесу є якість знань учнів/учениць.

Варто усвідомлювати, що навчальний заклад покликаний відповідати потребам й умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні в першу чергу потреби населеного пункту, у якому розміщений, тобто села Маньків (згідно з рішенням Затурцівської сільської ради від 27.05.2021 №62 «Про закріплення території обслуговування за закладами дошкільної та загальної середньої освіти Затурцівської сільської ради на 2020-2021 н.р.»), проте в закладі навчаються діти, які проживають у сусідніх селах (це с. Війниця, с. Холопичі, с. Мовчанів, с. Затурці, с. Юнівка).

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ від 13.07.2021 № 813, Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом МОНУ від 15.05.2023 №563. Учні/учениці 1-8 та 10 класів (107 учнів/учениць) переведені на наступний рік навчання, 17 учнів/учениць випущено із закладу. Серед них – дві випускниці базової середньої освіти отримали свідоцтва з відзнакою; 9 учнів/учениць 3-8 і 10 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Контроль за здобуттям учнями/ученицями якісної освіти впродовж 2022/2023 н.р. здійснювався шляхом проведенням моніторингу рівня навчальних досягнень учнів/учениць 5, 9 класів з базових дисциплін у I та II семестрах, вивченням стану викладання та рівня навчальних досягнень з англійської мови, фізичної культури, курсу «Я досліджую світ», трудового навчання.

Оцінювання учнів/учениць 1-4 класів НУШ за рішенням педагогічної ради ліцею проводилося так: у 1-2 класах – вербальною оцінкою, а у 3-4 класах – і вербальною, і рівневою. Рівень результату навчання на кінець навчального року вчителі 3-4 класів визначали з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами — «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В). У свідоцтвах досягнення вчителі початкових класів позначали оцінювальні судження та визначати рівень результату навчання. Така система оцінювання дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання та покликана допомогти учням зберегти інтерес до навчання та не втратити мотивацію на

підвищення своїх результатів. Важливим моментом було те, що оцінка учня є конфіденційною інформацією, яка була доступною лише для учня та його батьків.

На жаль, не завжди дають позитивний результат нові форми й методи роботи на уроці, у деяких випадках вони просто не приживаються, а тому кожний учитель повинен зважено підходити до них, враховуючи рівень інтелектуального розвитку учнів/учениць. Якщо брати до уваги інтерес до навчання, з яким приходять діти у перший клас, коли й батьки всі сили докладають, щоб дитина мала бажання і можливість гарно вчитися, цікавляться і тішаться її результатами навчання, то цей двосторонній інтерес значною мірою знижується, коли дитина йде на другий, а особливо на третій ступінь навчання.

Одним з основних принципів роботи навчального закладу в 2022-2023 н.р. було виявлення у процесі навчання обдарованих учнів/учениць та максимальне сприяння розвитку їхніх творчих здібностей.

Зокрема учні стали переможцями та призерами II (районного) та III (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Самчук Богдан, учень 8 класу, посів III місце в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури та I місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (учителька Демидюк Л.В.), III місце в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії (учителька Процан І.В.) та математики (учителька Дацюк Л.Г.).

Сичук Маргарита, учениця 8 класу, посіла III місце в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (учителька Вознюк Л.В.).

Мороз Богдана, учениця 10 класу, посіла II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

Козак Софія, учениця 8 класу, посіла II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики.

Теребейчик Анна, учениця 9 класу, посіла II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (учитель Жишко П.Г.).

Савчук Дарина, учениця 3 класу, посіла III місце в II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учителька Ігнатюк С.В.).

Учні закладу брали участь у Фестивалі військово-патріотичної пісні «Герої не вмирають», організованому Локачинським БДЮТ. Зокрема такі учні/учениці: Зомбер Соломія, учениця 5 класу, Тарас Ішук, учень 7 класу, Бошель Богдана, учениця 8 класу, Майя Похила, учениця 3 класу.

5. Забезпечення організації виховної роботи з учнями/ученицями

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів/учениць забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Виховна робота у ліцеї багатовекторна й впродовж 2022-2023 н.р. була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів/учениць. Для реалізації поставлених завдань у закладі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани педагога-організатора, практичного психолога, а також розроблено заходи, які охоплюють усі напрями виховання: громадянське, морально-етичне, трудове, естетичне.

Протягом 2022-2023 навчального року були проведені такі традиційні для закладу свята:

- свято Першого дзвоника;
- День самоврядування;
- День українського козацтва (знято відеоролик з участю дітей «Захисникам України присвячується»;
- День захисту тварин;
- День української писемності й мови;
- заходи до Дня Гідності та Свободи;
- День толерантності;

- флешмоб до Дня української хустки;
- акції «Годівничка», «Нагодуй птахів»;
- чаювання. Присвячене Дню чаю;
- новорічно-різдвяний ранок;
- ланцюг єднання до Дня Соборності України;
- виготовлення валентинок для захисників у День єднання;
- День Героїв Небесної Сотні;
- День рідної мови;
- Місячник пропаганди здорового способу життя;
- День води;
- Всесвітній день здоров'я;
- Міжнародний день Землі;
- Великодній квест;
- День вишиванки;
- свято Останнього дзвоника;
- свято вручення свідоцтв випускникам.

На початку навчального року в кожному класному колективі були оформлені соціальні паспорти, обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають здобувачі освіти ліцею.

Одним із основних питань, що є нагальними сьогодні – це проблема щодо запобіганню булінгу серед учнівської молоді в закладах освіти. На нарадах при директору розглянуто ряд законодавчих актів, що підсилюють виконання цієї проблеми. Видано ряд розпорядчих документів:

- наказ №29-од від 18.08.2022 р. «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти закладу в 2022-2023 н.р.»;
- рішенням педагогічної ради від 22.12.2023, протокол №7 затверджено План заходів щодо протидії булінгу на 2023 рік;
- інформація про Порядок реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в ЗЗСО «Маньківський ліцей» та відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (цькування), (Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) в ЗОШ I-III ступеня с.Маньків розміщені на сайті ліцею;
- згідно з нормативними документами МОНУ в закладі розроблені правила для учнів/учениць та затверджені наказом директора від 20.02.2019 №17-од.

Практичним психологом закладу був розроблений та проведений Тиждень протидії булінгу.

У ліцеї постійно ведеться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів/учениць. Проводяться цільові та планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, адміністрація ліцею разом з представниками ювенальної поліції організовували тематичні заходи.

Пріоритетною ланкою роботи в ліцеї залишається національно-патріотичне виховання. Загальношкільні заходи з національно-патріотичного виховання та предметні тижні ліцею були сплановані на початку навчального року і погоджені педагогічною радою ліцею. Вони приурочувалися до історичних, культурних і державних свят та пам'ятних дат.

Робота практичного психолога ліцею проводиться відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України, листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.» та іншими нормативно-правовими документами».

Протягом року була проведена робота з учасниками освітнього процесу закладу за такими напрямками роботи: психодіагностична, консультаційна, корекційна, просвітницька, профілактична та організаційно-методична.

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів/учениць 1 класу та вивчено рівень готовності до навчання в ліцеї. За результатами

діагностування, з першокласниками/першокласницями проводились заняття з розвитку дрібної моторики, психічних процесів.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників/-класниць щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класному керівнику, батькам, вчителям/вчителькам-предметникам. Результати обговорювались на педагогічній раді. З учнями/ученицями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

Із учнями/ученицями 9 класу проводилась профорієнтаційна діагностика. Кожен учень/учениця отримав індивідуальні рекомендації згідно з результатами.

У ході просвітницько-профілактичних заходів були організовані тематичні тижні та дні: акція «16 днів проти насильства»; заходи до 10 грудня – Міжнародного дня прав людини; Усесвітній день профілактики суїциду; Європейський день боротьби з торгівлею людьми; День підтримки дітей з особливими потребами; Усесвітній день боротьби зі стресом. У ході заходів здобувачі освіти переглядали та обговорювали відеоролики, презентації, були учасниками/учасницями тренінгових та ігрових занять.

Особлива увага приділялася роботі зі збереження психічного здоров'я дітей в умовах воєнного часу. З учнями середніх та старших класів раз у тиждень проводились бесіди щодо стану, настрою та відчуттів дітей та підлітків.

Також були надані рекомендації для роботи з подолання тривожності, стресу, виснаження. На зустрічах проговорювались вправи, які можна використовувати для врегулювання внутрішнього стану.

Благодійність – стан душі. Виховання в учнів/учениць якостей милосердя, доброти, співпереживання – запорука того, що ми виховуємо свідому молодь, яка не буде байдужою до проблем суспільства, та відгукуватиметься на меседж про допомогу. Так зокрема в закладі відбулися благодійні ярмарки. Кошти, зібрані під час продажу смаколиків, були передані на потреби захисників України.

6. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та на виконання нормативних вимог у ліцеї проводиться робота з питань запобігання всім видам дитячого травматизму.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора ліцею. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями/ученицями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні/учениці ставлять підпис у журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Упродовж 2022-2023 року проводилася послідовна робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час. У 2022-2023 н. р. у закладі з метою забезпечення безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму із учнями/ученицями систематично перед канікулами проводили цільовий інструктаж. Результати фіксували у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядали на нарадах при директорові, батьківських зборах. Упродовж навчального року не було зафіксовано випадків травмування учнів/учениць під час освітнього процесу. Проведено практичні й теоретичні

заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру

Відповідні записи зроблено в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності та класних журналах. Згідно планування класних керівників, проведені цикли бесід: «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки у користуванні електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму», правила поведінки учнів під час проведення дистанційного навчання, інструктажі з ТБ та охорони здоров'я під час воєнного стану, бесіди про уникнення від ураження мінами й вибухонебезпечними предметами.

Приміщення ліцею забезпечене первинними засобами пожежогасіння в достатній кількості. По всій поверхх розміщені плани евакуації. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період контролюється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи ліцею, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної кірки).

7. Організація харчування та медичного обслуговування учнів/учениць і педагогічних працівників

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів/учениць стійкі навички здорового харчування.

Протягом 2022-2023 н. р. в закладі вжито усіх необхідних заходів щодо створення умов для організації харчування учнів/учениць, які були забезпечені повноцінним, безпечним та якісним харчуванням.

Впродовж навчального року 29 учнів/учениць безкоштовно харчувалися в їдальні ліцею, а це 9 дітей із малозабезпечених сімей, 13 дітей, батьки яких – учасники бойових дій АТО та ООС і які мобілізовані до лав ЗСУ, 2 дітей-сиріт, 1 дитина, яка отримує допомогу по втраті годувальника, 4 дітей з обмеженими фізичними можливостями. Харчувалися за кошти батьків учні/учениці 1-10-го класів.

Повноцінне, безпечне та якісне харчування здійснювалося завдяки

- замовленню безпечних якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості;
- додержання умов і термінів зберігання продуктів харчування;
- застосуванню сучасних технологій виготовлення страв;
- дотриманню правил особистої гігієни працівників їдальні;
- виконанню норм харчування.

Було розроблено та затверджено режим та графік харчування учнів/учениць в їдальні закладу.

Згідно із санітарно-гігієнічними вимогами у закладі дотримувалися всіх умов доставки, зберігання та приготування продуктів харчування. Усі продукти мали сертифікати якості. Під час приготування їжі кухар дотримувався десятиденного меню.

Якість продуктів харчування перевіряли за спеціальними журналами:

- бракеражний журнал сирової продукції, у якому фіксують дату, час доставки, кількість продукції, терміни реалізації продукції згідно з сертифікатом якості та меню;
- бракеражний журнал готової продукції, у якому фіксують дату виготовлення готової продукції, фактичний вихід, меню, відмітку якості;
- журнал здоров'я, у якому фіксують загальний стан здоров'я кухарів;
- журнал контролю температури холодильників.

У закладі здійснювався постійний контроль за якістю гарячих сніданків.

У 2022-2023 н. р. було проведено медичний огляд учнів/учениць відповідно до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 №1318. У ньому зазначено, що обов'язкові профілактичні огляди учнів/учениць навчальних закладів проводять щороку медичні працівники у присутності батьків або осіб, що їх замінюють, у лікувально-профілактичних закладах. Усі учні/учениці закладу пройшли медичне обстеження. До основної групи належало 73 учні/учениці, до підготовчої – 49 учнів/учениць, до спеціальної – 4 учні/учениці.

8. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в ліцеї проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та закладом освіти. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до Річного плану роботи ліцею, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було складено соціальний паспорт закладу освіти, підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінювався та поновлювався в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

У ліцеї навчаються діти, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки:

- 1 дитина, які втратили одного з батьків;
- 3 учнів з інвалідністю;
- 1 учениця, батько якої загинув під час АТО;
- 6 учнів/учениць, чиї батьки – учасники АТО;
- 15 учнів/учениць із малозабезпечених сімей;
- 8 дітей, батьки яких учасники бойових дій;
- 37 учнів з неповних сімей;
- 25 дітей з багатодітних сімей;

Діти пільгових категорій брали активну участь в житті ліцею: у заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.

Провідне місце у напрямку соціального захисту учнів ліцею займає профілактична робота, а саме:

- контроль за відвідуванням учнями/ученицями навчальних занять;
- проведення індивідуальних консультацій та діагностичних робіт з дітьми пільгового контингенту, надання рекомендацій батькам та вчителям;
- організація занять правових знань щодо роз'яснення дітям пільгових категорій та їх батькам норм сучасного законодавства з охорони дитинства;
- розроблення правил поведінки у різних ситуаціях для учнів/учениць;
- проведення в класах циклу бесід на правову тематику.

Наказом директора створено Раду профілактики правопорушень. На засіданнях Ради розглядалися різні питання правовиховної роботи; організовувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів; організовувалося проведення профілактичних виховних заходів «16 днів проти насильства»; Тижня правових знань. Вказаними заходами пропагувалися ідеї не допускати випадків фізичного, психологічного насильства, образ, недбалого та жорстокого поводження з дітьми; формувалися навички розв'язання конфліктів у дитячому колективі мирним шляхом.

Повномасштабне вторгнення РФ в Україну стало викликом для всіх сфер, не винятком стала і соціальна сфера.

Наші діти – майбутні громадяни України. Майбутнє дітей залежить від нас, а наше майбутнє – від них. Ліцей продовжує захищати ідеали добра і безкорисливості, чесності,

порядності і милосердя. Її мета і зміст завжди будувалися на вічних духовних істинах, якими живе людство, тому потрібно працювати так, щоб наші діти почували себе корисними суспільству й були щасливі.

9. Розвиток матеріально-технічної бази ліцею

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Увесь колектив школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оновлюються, поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Щодо озеленення, то в цьому велика заслуга Процан І.В., яка разом з 8 класом доглядає зелені рослини закладу. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте, своєчасно обрізуються дерева, кущі, проводиться скошування трави на газонах. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом року доглядають учні/учениці закладу.

Сесією сільської ради були виділені кошти в сумі 20000 грн на облаштування укриття; за них було придбано будівельні матеріали – щебінь, цемент (11600 грн.), сніжка, шпаклівка, фарба (5700 грн.); медикаменти (2700 грн.). Дякую Вам, батьки, бо саме за Вашу спонсорську допомогу було придбано лавки в укриття. Ще 2500 грн. батьки випускників закладу передали для закупівлі біотуалетів та світильників в укриття. Саме завдяки цьому ми змогли 1 вересня розпочати навчання в закладі офлайн.

На рахунку спецфонду знаходилися кошти (від продажу свиней), які були спрямовані на закупівлю жарової шафи (18400 грн.).

У травні сесією сільської ради було виділено 20000 грн., за які придбано матеріали для часткового ремонту приміщення закладу.

У 2022 році посівна площа складала 0,3 га, 3,75 га знаходилося в оренді ФГ «РоманВ». За це школа отримала 15600 грн. За ці кошти було придбано принтер (84000 грн.), бойлер (71000 грн.).

На оброблювальній площі ми зібрали 700 кг картоплі. Відведено 0,10 га для дослідних ділянок та для вирощування овочів. Зокрема ми зібрали 55 кг огірків та 45 кг кабачків, які було засолено й заквашено. Також виростили 100 кг моркви, 120 кг столового буряка, 150 кг капусти, заквашено 100 кг, 100 кг цибулі. Заготовлено з власного саду 200 кг свіжих яблук, насушено 5 кг. Зібрано 3 кг цвіту липи.

Дякуємо Вам, батьки, очільнику та депутатському корпусу Затурцівської сільської ради. Ваша допомога неоціненна. Ми створили безпечні та комфортні умови для навчання та виховання наших дітей.

До управління справами закладу залучені батьки. У кожному класі є батьківські комітети. Саме співпраця є запорукою функціонування і розвитку нашого закладу. Велике спасибі Вам, батьки, за взаєморозуміння та підтримку.

10. Робота із зверненнями громадян

Як посадова особа я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно й по можливості надати допомогу.

11. Управління закладом освіти

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів/учениць, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, усебічний розвиток учнів/учениць.

Управління ліцеєм здійснювалося згідно Річного плану роботи ліцею, у межах Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу,

забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу освіти.

Керівник навчального закладу повинен ефективно управляти педагогічним колективом. Ставити професійну мету, об'єднувати людей, підтримувати їхню ініціативу, удосконалювати свою майстерність.

Стиль керівництва нашим ліцеєм близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації й характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

12. Організаційно-змістові пріоритети в новому навчальному році

Пріоритетними завданнями колективу ліцею на 2023-2024 навчальний рік є практична реалізація проблем компетентного підходу до:

- створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення безперебійного освітнього процесу та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням потреби в освітніх послугах;
- забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог навчального закладу;
- розвитку в учнів/учениць усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- організація національної системи виховання гідності та патріотизму українців, поважного ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;
- спрямування всієї освітньої і методичної роботи на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»;
- посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень;
- створення умов для розвитку самомотивації творчості, інноваційної діяльності педагогів, підвищення їх професійного і кваліфікаційного рівня;
- продовження роботи психологічної служби у напрямку надання послуг всім учасникам освітнього процесу.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків, з перших днів воєнного стану стали до лав волонтерів і вже цим наближають перемогу.

Упродовж 2022-2023 навчального року педагогічний колектив ліцею вів активну громадську діяльність. Вчителі і технічний персонал допомагали у формуванні продовольчих наборів, сприяли у зборі коштів для підтримки ЗСУ, а також брали активну участь у волонтерських роботах (смаження чебуреків, піріжків, ліплення вареників, випікання солодошів, участь у соціальних ярмарках, благодійних зборах, тощо).

Висловлюю всім учасникам освітнього процесу вдячність за творчу і сумлінну працю, за розуміння проблем розвитку освіти і підтримку у їх вирішенні.

Сподіваюся, що набутий нами досвід розв'язання освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом освіти. Бажаю усім вам миру і душевного спокою, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, Перемоги нашим захисникам і Миру рідній Україні.

Слава Україні!

Героям слава!

Ми переможемо! Разом до Перемоги!!